

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională/Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.10 (E)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. Ruxanda Literat Ruxandra.Literat@lang.utcluj.ro Lect. dr. Augusta Szasz augusztaszasz@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A1/A2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie (on site/ online).

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Înșușirea convențiilor lingvistice și comunicaționale în stilul academic</p> <p>Utilizarea structurilor lingvistice necesare expresiei eficiente în limba străină</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare</p> <p>2. Coordonate personale Cartea de vizită, motivație personală</p> <p>3. Învățământul superior tehnic și sisteme educaționale</p> <p>4. Noțiuni de matematică: calcule; corpuri și figuri</p> <p>5. Forme și dimensiuni</p> <p>6. Profesia de inginer: formare, responsabilități, competențe</p> <p>7. Evaluare finală</p>	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat;</p> <p>-conversație, monolog.</p>	

### Bibliografie

Literat, R. - *Work with words, work with meanings*, UTPress, 2016.  
Hall, E. - *The Language of Civil Engineering in English*, Prentice Hall, 1997.  
Ibbotson, M. - *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.  
Szász Maria Augusta, Olt Maria Cristina, *Build Your English for Engineering*, UTPress, 2019.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltarea profesională și de formare continuă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Test scris Test oral Portofoliu	50% 40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%			

Data completării 28.06.2025	Titular de curs -	Titular de seminar Conf. dr. Ruxanda Literat
--------------------------------	----------------------	---

Data avizării în Departament 29.06.2025	Director Departament Conf. dr. Ruxanda Literat
--	---

Decan  
Prof. dr. ing. Daniela - Lucia Manea